

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Департамент английского языка и профессиональной коммуникации
Департамент иностранных языков и межкультурной коммуникации
Факультета международных экономических отношений**

М.В. Мельничук
Т.И. Краснова

Иностранный язык
Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

09.03.03 Прикладная информатика,
ОП «Цифровые платформы управления предприятиями»
профиль: «Цифровые платформы управления предприятиями»

Москва 2023

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент английского языка и профессиональной коммуникации
Департамент иностранных языков и межкультурной коммуникации
Факультета международных экономических отношений

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и методической работе

Е.А. Каменева
«28» декабря 2023 г.

М.В. Мельничук
Т.И. Краснова

Иностранный язык

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика,
ОП «Цифровые платформы управления предприятиями»
профиль: «Цифровые платформы управления предприятиями»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа
(протокол № 36 от 20 декабря 2023 г.)*

*Одобрено Советом учебно-научного Департамента английского языка и профессиональной
коммуникации
(протокол № 36 от 29 ноября 2023 г.)*

*Рекомендовано Ученым советом Факультета международных экономических отношений
(протокол № 41 от 21 декабря 2023 г.)*
*Одобрено Советом учебно-научного Департамента иностранных языков и межкультурной
коммуникации Факультета международных экономических отношений
(протокол № 5 от 20 декабря 2023 г.)*

Москва 2023

Содержание

1	Наименование дисциплины	4
2	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4	Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	5
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
	5.1. Содержание дисциплины	6
	5.2. Учебно-тематический план	7
	5.3. Содержание семинаров, практических занятий	12
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
	6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	16
	6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	18
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	22
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	29
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	34
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	34

1. Наименование дисциплины

«Иностранный язык»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-3	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности	<p>1.Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.</p> <p>2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлением подготовки;- основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- понимать и сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания;- понимать монологические и диалогические высказывания при непосредственном общении и в аудио/видеозаписи <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого языка, позволяющие использовать его как средство профессиональной коммуникации;- наиболее употребительную лексику и базовую терминологию профессиональной сферы деятельности, предусмотренной направлением подготовки; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- понимать и использовать

		<p>3. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.</p> <p>4. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.</p> <p>5. Грамотно и эффективно пользуется иноязычными источниками информации.</p> <p>6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.</p>	<p>языковые средства во всех видах речевой деятельности на иностранном языке в сфере профессионального общения с использованием современных информационно-коммуникативных технологий</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовую лексику делового и профессионального общения; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать мысли в письменной и устной форме на иностранном языке в сфере делового и профессионального общения <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические, грамматические и стилистические явления академической коммуникации; - межкультурные различия, культурные традиции и реалии; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести беседу на иностранном языке в рамках академической коммуникации <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности иноязычных текстов, в том числе узкоспециальных текстов; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать литературу по теме, составлять глоссарий; - реферировать иноязычные профессиональные тексты <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - языковые нормы письменной коммуникации изучаемого иностранного языка; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать смысл высказывания разными способами в соответствии с целями и особенностями письменной коммуникации
--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части общегуманитарного цикла 09.03.03 Прикладная информатика, ОП «Цифровые платформы управления предприятиями», профиль: «Цифровые платформы управления предприятиями».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Количество часов (зачётных единиц)				
	Всего (в з/е и часах)	Семестры			
		I (в часах)	II (в часах)	III (в часах)	IV (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	9 з.е. 324 час	72	72	90	90
Контактная работа-Аудиторные занятия	136	34	34	34	34
<i>Лекции</i>	-	-	-	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	136	34	34	34	34
Самостоятельная работа	188	38	38	56	56
Вид текущего контроля	Контрольная работа		Контрольная работа		Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачёт, экзамен	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

1 курс

очно-заочная форма обучения (Института открытого образования)

Тема 1. Основы бизнеса

Различные виды бизнеса и бизнес-компаний. Организационная структура частной бизнес-компаний. Работа в бизнес-компаний. Устройство на работу.

Тема 2. Стажировки

Различные виды стажировок. Приобретение опыта работы. Виды деловой коммуникации: устное общение ('small talk') и письменное общение ('e-mails'). Международные конференции.

Тема 3. Работа с клиентами

Поиск клиентов. Общение с клиентами. Телефонные разговоры. Разговорные клише для делового общения по телефону. Деловая переписка. Виды деловых писем. Правила оформления деловых писем.

Тема 4. Производственный процесс

Производственный цикл. Менеджмент производственного процесса. Товарооборот. Партнёры по бизнесу.

Тема 5. Устройство на работу

Трудоустройство. Резюме и сопроводительное письмо. Собеседование при устройстве на работу.

Тема 6. Информационные технологии

Компоненты компьютерной информационной системы. Информационные технологии как академическая дисциплина. Преимущества и недостатки информационных технологий. Учёба в университете.

Тема 7. Профессии в области информационных технологий

Карьерный рост в области информационных технологий. Разработчики программного обеспечения. Системные аналитики. Учёба в университете: направления обучения, экзамены.

Тема 8. Компьютерные системы

Типы компьютерных систем. Главные компоненты компьютерных систем. Микропроцессоры. Рабочий стол. Покупка компьютера.

2 курс

очно-заочная форма обучения (Института открытого образования)

Тема 1. Маркетинг и продажа товаров

Виды деятельности отдела маркетинга и отдела продаж. Реклама. Работа с клиентами.

Тема 2. Предпринимательство

Виды предпринимательства. Анализ рисков при создании новой бизнес-компании. Преимущества и недостатки частного предпринимательства. Как начать свой бизнес.

Тема 3. Бизнес-расходы

Фиксированные и переменные затраты бизнес-компаний. Инвестиции. Прибыль, затраты и платежи. Проведение переговоров. Фиксированные и переменные затраты личного бюджета.

Тема 4. Франчайзинг

Франчайзинг и его финансирование. Планирование. Проектная деятельность. Международные бизнес-проекты.

Тема 5. Периферийные устройства

Различные периферийные устройства. Различные виды принтеров. Клавиатура. Компьютерная мышь. Проблемные ситуации при работе с компьютером.

Тема 6. Системное программное обеспечение

Типы системного программного обеспечения. Операционные системы: MS Windows, Mac OS X, Linux. Графический пользовательский интерфейс.

Тема 7. Прикладное программное обеспечение

Прикладные программы. Текстовый редактор. Программное обеспечение для настольных издательских систем. Веб-браузер.

5.2. Учебно-тематический план

1 курс

очно-заочная форма обучения (Института открытого образования)

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость, час.				СРС	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа				
			Общая	Лек ции	Семинары, практические занятия		
1	Основы бизнеса	4	2	-	2	2	Онлайн тестирование на платформе Rosetta Stone. Монологическое высказывание: «Организационн ая структура компаний».
2	Стажировки	17	8	-	8	9	Онлайн тестирование на платформе Rosetta Stone. Монологическое высказывание: «Стажировка – важная составляющая университетског о образования», написание резюме.
3	Работа с клиентами	17	8	-	8	9	Онлайн тестирование на платформе Rosetta Stone. Монологические высказывания: «Работа с клиентами», «Правила общения с клиентом по телефону».
4	Производственный процесс	17	8	-	8	9	Онлайн тестирование на платформе Rosetta Stone. Анализ ситуации с визуально- репрезентативны

							м компонентом.
5	<i>Устройство на работу</i>	15	6	-	6	9	Онлайн тестирование на платформе Rosetta Stone. Анализ ситуации с визуально-репрезентативным компонентом.
6	<i>Информационные технологии</i>	20	10	-	10	10	Онлайн тестирование на платформе Rosetta Stone. Монологическое высказывание: «Компоненты компьютерной информационной системы»; лексико-грамматический тест.
7	<i>Профессии в отрасли информационных технологий</i>	20	10	-	10	10	Онлайн тестирование на платформе Rosetta Stone. Монологическое высказывание: «Профессии в отрасли информационных технологий»
8	<i>Компьютерные системы</i>	18	8		8	10	Онлайн тестирование на платформе Rosetta Stone. Монологическое высказывание: «Главные компоненты компьютерных систем».
	<i>Обобщающее повторение и контроль</i>	16	8	-	8	8	Контрольная работа
	Итого 1 курс	144	68	-	68	76	Согласно учебному плану: контрольная работа

	Итого в %	100%	47%		100%	53%	
--	------------------	-------------	------------	--	-------------	------------	--

2 курс

очно-заочная форма обучения (Института открытого образования)

Таблица 2.2

№ п/п		Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость, час.				СРС	Формы текущего контроля успеваемости
			Всего	Контактная работа - Аудиторная работа				
				Общая	Лек ции	Семинары, практические занятия		
1.	1	Маркетинг и продажа товаров	23	8	-	8	15	Онлайн тестирование на платформе Rosetta Stone. Монологическое высказывание «Реклама товара или услуги»; описание графика; написание делового письма об изменении условий сделки.
2.	2	Предпринимательс тво	23	8	-	8	15	Онлайн тестирование на платформе Rosetta Stone. Бизнес-кейс «Создание компании»; Монологическое высказывание «Успешные бизнес- компании»; описание графика.
3.	3	Бизнес-расходы	23	8	-	8	15	Онлайн тестирование на платформе Rosetta Stone. Бизнес-кейс «Производство сувениров»; написание делового письма по поводу оплаты товара или услуги.

4.	4	<i>Франчайзинг</i>	23	8	-	8	15	Онлайн тестирование на платформе Rosetta Stone. Бизнес-кейс «Покупка франшизы»; написание делового письма.
5.	5	<i>Периферийные устройства</i>	25	10		10	15	Онлайн тестирование на платформе Rosetta Stone. Анализ ситуации с визуально-репрезентативным компонентом.; описание графика; лексико-грамматический тест.
6.	6	<i>Системное программное обеспечение</i>	25	10		10	15	Онлайн тестирование на платформе Rosetta Stone. Анализ ситуации с визуально-репрезентативным компонентом.; описание графика; лексико-грамматический тест.
7.	7	<i>Прикладное программное обеспечение</i>	25	10		10	15	Онлайн тестирование на платформе Rosetta Stone. Монологическое высказывание «Эволюция ПО»; описание графика; лексико-грамматический тест.
	9	<i>Обобщающее повторение и контроль</i>	13	6	-	6	7	Контрольная работа
		Итого	180	68	-	68	112	

	за 2 курс						
	Итого в %	100%	38%	-	100%	62%	
	В целом по дисциплине	324	136	-	136	188	Согласно учебному плану: две контрольные работы
	Итого в %	100%	42%		100%	58%	

*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

1 курс

очно-заочная форма обучения (Института открытого образования)

Таблица 3.1

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
<i>Основы бизнеса</i>	Различные виды бизнеса и бизнес-компаний. Организационная структура частной бизнес-компаний. Работа в бизнес-компаниях. Устройство на работу. Рекомендуемые источники 8.1, 8.5, 9.1, 9.2.	<u>Чтение и аудирование</u> выполнение заданий фронтально, в парах, группах <u>Говорение:</u> фронтальная и групповая работа <u>Письмо:</u> работа в парах
<i>Стажировки</i>	Различные виды стажировок. Приобретение опыта работы. Виды деловой коммуникации: устное общение ('small talk') и письменное общение ('e-mails'). Международные конференции. Рекомендуемые источники 8.1, 8.5, 9.1, 9.2.	<u>Чтение и аудирование</u> выполнение заданий фронтально, в парах, группах <u>Говорение:</u> индивидуальные монологические высказывания <u>Письмо:</u> индивидуальная работа
<i>Работа с клиентами</i>	Поиск клиентов. Общение с клиентами. Телефонные разговоры. Разговорные клише для делового общения по телефону. Деловая переписка. Виды деловых писем. Правила	<u>Чтение и аудирование</u> с выполнением заданий в парах, группах

	<p>оформления деловых писем.</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1, 8.5, 9.1, 9.2.</p>	<p><u>Говорение:</u> групповая работа, индивидуальные монологические высказывания</p> <p><u>Письмо:</u> индивидуальная работа</p>
<i>Производственный процесс</i>	<p>Производственный цикл. Менеджмент производственного процесса. Товарооборот. Партнёры по бизнесу.</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1, 8.5, 9.1, 9.2.</p>	<p><u>Чтение и аудирование</u> с выполнением заданий в парах, группах</p> <p><u>Говорение:</u> фронтальная и групповая работа</p> <p><u>Письмо:</u> индивидуальная работа</p>
<i>Устройство на работу</i>	<p>Трудоустройство. Резюме и сопроводительное письмо. Собеседование при устройстве на работу.</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1, 8.5, 9.1, 9.2.</p>	<p><u>Чтение и аудирование</u> с выполнением заданий в парах, группах</p> <p><u>Говорение:</u> фронтальная и групповая работа</p> <p><u>Письмо:</u> индивидуальная работа</p>
Информационные технологии	<p>Компоненты компьютерной информационной системы. Информационные технологии как академическая дисциплина. Преимущества и недостатки информационных технологий. Учёба в университете.</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 9.1, 9.2.</p>	<p><u>Чтение и аудирование</u> с выполнением заданий в парах, группах</p> <p><u>Говорение:</u> фронтальная работа, индивидуальные монологические и диалогические высказывания,</p> <p><u>Письмо:</u> индивидуальная работа</p>
Профессии в области информационных технологий	<p>Карьерный рост в области информационных технологий. Разработчики программного обеспечения. Системные аналитики. Учёба в университете: направления обучения, экзамены.</p>	<p><u>Чтение и аудирование</u> с выполнением заданий в парах, группах</p> <p><u>Говорение:</u> групповая работа,</p>

	Рекомендуемые источники 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 9.1, 9.2.	монологические и диалогические высказывания
Компьютерные системы	Типы компьютерных систем. Главные компоненты компьютерных систем. Микропроцессоры. Рабочий стол. Покупка компьютера. Рекомендуемые источники 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 9.1, 9.2.	<u>Чтение и аудирование</u> с выполнением заданий в парах, группах <u>Говорение:</u> фронтальная работа, индивидуальные монологические и диалогические высказывания <u>Письмо:</u> индивидуальная работа
Обобщающее повторение	Лексика и грамматика по пройденным темам. Рекомендуемые источники 8.1, 8.2, 8.5, 9.1, 9.2.	Фронтальная работа, работа в парах и группах

2 курс

очно-заочная форма обучения (Института открытого образования)

Таблица 3.2

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
Маркетинг и продажа товаров	Виды деятельности отдела маркетинга и отдела продаж. Реклама. Работа с клиентами. Рекомендуемые источники 8.1, 8.5, 9.1, 9.2.	<u>Чтение и аудирование</u> с выполнением заданий в парах, группах <u>Говорение:</u> индивидуальные монологические высказывания <u>Письмо:</u> работа в парах
Предпринимательство	Виды предпринимательства. Анализ рисков при создании новой бизнес-компании. Преимущества и недостатки частного предпринимательства. Как начать свой бизнес. Рекомендуемые источники 8.1, 8.5, 9.1, 9.2.	<u>Чтение и аудирование</u> с выполнением заданий в парах, группах <u>Говорение:</u> фронтальная и индивидуальная работа

		<u>Письмо</u> : работа в парах
<i>Бизнес-расходы</i>	<p>Фиксированные и переменные затраты бизнес-компаний. Инвестиции. Прибыль, затраты и платежи. Проведение переговоров. Фиксированные и переменные затраты личного бюджета.</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1, 8.5, 9.1, 9.2.</p>	<p><u>Чтение и аудирование</u> с выполнением заданий в парах, группах</p> <p><u>Говорение</u>: фронтальная работа</p> <p><u>Письмо</u>: индивидуальная работа</p>
<i>Франчайзинг</i>	<p>Франчайзинг и его финансирование. Планирование. Проектная деятельность. Международные бизнес-проекты.</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1, 8.5, 9.1, 9.2.</p>	<p><u>Чтение и аудирование</u> с выполнением заданий в парах, группах</p> <p><u>Говорение</u>: групповая работа</p> <p><u>Письмо</u>: индивидуальная работа</p>
<i>Периферийные устройства</i>	<p>Различные периферийные устройства. Различные виды принтеров. Клавиатура. Компьютерная мышь. Проблемные ситуации при работе с компьютером.</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 9.1, 9.2.</p>	<p><u>Чтение и аудирование</u> с выполнением заданий фронтально, в парах, группах</p> <p><u>Говорение</u>: групповая и индивидуальная работа</p> <p><u>Письмо</u>: индивидуальная работа</p>
<i>Системное программное обеспечение</i>	<p>Типы системного программного обеспечения. Операционные системы: MS Windows, Mac OS X, Linux. Графический пользовательский интерфейс.</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 9.1, 9.2.</p>	<p><u>Чтение и аудирование</u> с выполнением заданий фронтально, в парах, группах</p> <p><u>Говорение</u>: фронтальная, индивидуальная и групповая работа</p> <p><u>Письмо</u>: индивидуальная работа</p>
<i>Прикладное программное обеспечение</i>	<p>Прикладные программы. Текстовый редактор. Программное обеспечение для настольных издательских систем. Веб-браузер.</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 9.1, 9.2.</p>	<p><u>Чтение и аудирование</u> с выполнением заданий в парах, группах</p> <p><u>Говорение</u>: диалогические</p>

		высказывания, групповая работа <u>Письмо</u> : индивидуальная работа
<i>Обобщающее повторение</i>	Лексика и грамматика по пройденным темам. Рекомендуемые источники 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 9.1, 9.2.	Фронтальная работа, работа в парах и группах

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

1 курс

очно-заочная форма обучения (Института открытого образования)

Таблица 4.1

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
<i>Основы бизнеса</i>	Виды бизнес-компаний	1. Работа с учебной, справочной литературой, Интернет ресурсами 2. Подготовка монологического высказывания. 3. Работа на платформе Rosetta Stone
<i>Стажировки</i>	Стажировка в успешной компании	1. Работа с учебной, справочной литературой, Интернет ресурсами 2. Подготовка монологического высказывания 3. Работа на платформе Rosetta Stone
<i>Работа с клиентами</i>	Работа с клиентами по телефону	1. Работа с учебной, справочной литературой, Интернет ресурсами 2. Подготовка монологического и диалогического высказывания 3. Работа на платформе Rosetta Stone
<i>Производственный процесс</i>	Расположение объектов на производстве	1. Работа с учебной, справочной литературой, Интернет ресурсами 2. Анализ ситуаций с визуально-репрезентативным компонентом 3. Работа на платформе Rosetta Stone 4. Подготовка к написанию контрольной работы
<i>Устройство на работу</i>	Собеседование при устройстве на работу	1. Работа с учебной, справочной литературой, Интернет ресурсами 2. Анализ ситуаций с визуально-репрезентативным компонентом 3. Работа на платформе Rosetta Stone
<i>Информационные технологии</i>	Преимущества и недостатки информационных технологий	1. Работа с учебной, справочной литературой, Интернет ресурсами 2. Подготовка монологического высказывания 3. Подготовка к написанию лексико-грамматического теста 4. Работа на платформе Rosetta Stone
<i>Профессии в области информационных технологий</i>	Карьерный рост в области информационных технологий	1. Работа с учебной, справочной литературой, Интернет ресурсами 2. Подготовка монологического и диалогического высказывания 3. Работа на платформе Rosetta Stone
<i>Компьютерные системы</i>	Основные компоненты компьютерных систем	1. Работа с учебной, справочной литературой, Интернет ресурсами 2. Подготовка монологического высказывания 3. Подготовка к написанию лексико-грамматического теста 4. Работа на платформе Rosetta Stone
<i>Обобщающее повторение</i>	Лексико-грамматический изученный материал	Подготовка к написанию контрольной работы

2 курс

очно-заочная форма обучения (Института открытого образования)

Таблица 4.2

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
<i>Маркетинг и продажа товаров</i>	Роль рекламы в маркетинге и продаже товаров	1. Работа с учебной, справочной литературой, Интернет ресурсами 2. Подготовка монологического высказывания по теме с включением описания графика 3. Работа на платформе Rosetta Stone
<i>Предпринимательство</i>	Этапы создания новой бизнес-компании Успешные бизнес-компании	1. Работа с учебной, справочной литературой, Интернет ресурсами 2. Подготовка монологического высказывания 3. Работа на платформе Rosetta Stone
<i>Бизнес-расходы</i>	Виды бизнес-расходов	1. Работа с учебной, справочной литературой, Интернет ресурсами 2. Подготовка к решению бизнес-кейса. 3. Работа на платформе Rosetta Stone
<i>Франчайзинг</i>	Франчайзинг в развивающихся странах	1. Работа с учебной, справочной литературой, Интернет ресурсами 2. Подготовка к решению бизнес-кейса. 3. Подготовка к написанию контрольной работы 4. Работа на платформе Rosetta Stone
<i>Периферийные устройства</i>	Различные периферийные устройства	1. Работа с учебной, справочной литературой, Интернет ресурсами 2. Подготовка к выполнению лексико-грамматического теста 3. Работа на платформе Rosetta Stone
<i>Системное программное обеспечение</i>	Преимущества и недостатки операционных систем: MS Windows, Mac OS X, Linux	1. Работа с учебной, справочной литературой, Интернет ресурсами 2. Подготовка презентации по теме с включением описания графика 3. Работа на платформе Rosetta Stone
<i>Прикладное программное обеспечение</i>	Различные прикладные программы	1. Работа с учебной, справочной литературой, Интернет ресурсами 2. Подготовка к презентации по теме с включением описания графика. 3. Подготовка к выполнению лексико-грамматического теста 4. Работа на платформе Rosetta Stone
<i>Обобщающее повторение</i>	Лексико-грамматический изученный материал	Подготовка к написанию контрольной работы

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (выполнение обсуждения вопросов и тем в соответствии с планами семинарских занятий; обсуждение заданий для самостоятельной работы; опрос студентов по пройденному материалу; участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины; выполнение студентом предложенных кейсов; выполнение контрольной работы).

Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

№	Формы текущего контроля	Количество баллов
1.	Активная работа на семинарском занятии	5
2.	Работа на платформе Rosetta Stone	20
3.	Тест достижений Rosetta Stone	5
4.	Контрольная работа на платформе campus.fa.ru	10
	Итого	40

Пример ролевой игры:

Role Play: "Franchise Negotiation"

Student A: You are the CEO of a successful fast-food franchise that has been operating in the United States for several years. You are looking to expand internationally and have identified a potential franchisee in Japan. Your goal is to negotiate the terms of the franchise agreement with them.

Student B: You are the CEO of a Japanese restaurant chain and are interested in becoming a franchisee for a popular American fast-food brand. You have experience operating successful restaurants in Japan and believe that this partnership could be profitable for both parties. Your goal is to negotiate the terms of the franchise agreement with the American company.

Пример кейса:

Case Study: Managing Business Costs

Background Information:

John is the owner of a small manufacturing company that produces custom-made furniture for clients. The company has been in operation for five years and has managed to maintain a steady flow of customers. However, John is concerned about the rising costs of running the business, especially in terms of overheads and production expenses. He has approached a group of students for advice on how to manage these costs without compromising the quality of their products and services.

- What are the different types of business costs that John should consider in his analysis?
- What are some strategies that John can use to reduce his overhead costs?
- What are the risks associated with cutting costs, and how can John mitigate these risks?

- Are there any opportunities for John to increase his revenue and offset his costs? If so, what are they?
- What are the ethical considerations that John should take into account when managing his business costs?
- How can John involve his employees in the cost-cutting process to ensure their buy-in and support?
- What are some long-term strategies that John can implement to ensure that his business remains profitable and sustainable?
- How can John measure the success of his cost-saving strategies over time?

Примерные темы для монологических высказываний:

Business Basics

- Introduction to Business Ethics
- Business Plan Writing Basics
- Understanding Balance Sheets and Income Statements

Internships

- How to Maximize Your Internship Experience
- Importance of Networking During Your Internship
- Building Professional Relationships During Your Internship

Customer Service

- Customer Service Best Practices
- Techniques for Handling Difficult Customers
- Developing a Customer-Centric Mindset

Production Process

- Lean Manufacturing Principles and Applications
- Optimizing Production Schedules for Efficiency
- The Impact of Automation on the Production Process

Placement

- The Importance of a Strong Resume and Cover Letter
- Job Interview Techniques and Strategies
- Effective Networking Strategies for Finding Employment

Information Technology:

- Cybersecurity and its importance in the modern world
- Emerging technologies in IT: Machine Learning and Artificial Intelligence
- The role of IT in Healthcare: Electronic Health Records and Telemedicine

IT Occupations:

- Cybersecurity Analysts: Job Roles, Responsibilities and Skills Required
- Data Analysts: Job Roles, Responsibilities and Skills Required
- Network Administrators: Job Roles, Responsibilities and Skills Required

Computer Systems:

- Introduction to Computer Architecture: Components and Functions
- Types of Operating Systems and their Characteristics
- Server Systems: Types and Functions

Marketing and Sales of Goods

- Building Effective Marketing Strategies
- Sales Techniques for High-Ticket Items
- Developing a Strong Brand Identity

Entrepreneurship

- Building a Business from Scratch: Lessons Learned
- Common Pitfalls of Entrepreneurship and How to Avoid Them
- Building and Managing a Team as an Entrepreneur

Business Expenses

- Budgeting Basics for Small Businesses
- Controlling Business Expenses: Tips and Tricks
- Developing a Financial Plan for Your Business

Franchising

- Introduction to Franchising Models and Structures
- Pros and Cons of Franchising Your Business
- Navigating Legal and Financial Issues in Franchising

Peripheral Devices:

- Types of Input Devices: Keyboards, Mice and Scanners
- Types of Output Devices: Monitors, Printers and Speakers
- Types of Storage Devices: Hard Drives, SSDs and USB Drives

System Software:

- Operating Systems: Windows, MacOS and Linux
- Utility Programs: Antivirus, Disk Cleaners and Compression Tools
- Device Drivers: Types and Functions

Application Software:

- Types of Productivity Software: Word Processing, Spreadsheets and Presentation Tools
- Types of Multimedia Software: Video Editing, Audio Editing and Image Editing Tools
- Types of Business Software: Accounting, Inventory Management and Customer Relationship Management (CRM) Tools

Пример контрольной работы (Онлайн тест в формате БТЗ состоит из 40 автоматически сформированных заданий из банка, состоящего из 300 заданий):

Task 1. Match the words with their meanings.

1. A machine or device used in homes for various purposes.

a) authentication

- | | |
|---|----------------------------|
| 2. The development of computer systems capable of performing tasks that typically require human intelligence. | b) household appliance |
| 3. The process of verifying the identity of a user, system, or entity. | c) encryption |
| 4. The process of converting data into a code to protect it from unauthorized access. | d) artificial intelligence |

Task 2. *Choose the right variant.*

A strong ... strategy is essential to protect against cyber threats.

- A) cybersecurity
- B) cyberprotective
- C) cyber space
- D) cyber world
- E) cyber risk

Task 3. *Match the two parts of a collocation.*

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. malicious | a) recognition |
| 2. digital | b) assistant |
| 3. voice | c) software |
| 4. hard | d) drive |

Task 4. *Choose the right variant.*

He saw a message about a mistake ... on the screen of his computer.

- A) appear
- B) to appear
- C) appearing
- D) have appeared
- E) to have appeared

Task 5. *Rearrange the text in the correct order.*

- 1: An Electronic Health Records (EHR) system is a digital platform designed
- 2: for the storage, management, and retrieval of patient health information
- 3: and medical records. EHRs have become a fundamental component of modern
- 4: healthcare, replacing traditional paper-based record-keeping systems. These
- 5: systems offer numerous advantages for healthcare providers, patients, and
- 6: the overall healthcare ecosystem.

Task 6. *Read the text and choose the right answer to the question.*

One of the hallmark features of 5G is its unprecedented data speeds. 5G networks can provide data rates of up to 20 Gbps, which is significantly faster than the previous generation, 4G. This high-speed connectivity is crucial for applications like augmented reality, where large amounts of data need to be transmitted and processed in real-time. With 5G, AR experiences can be smoother, more immersive, and responsive. 5G technology minimizes latency, which is the delay between sending a request and receiving a response. In 5G networks, latency can be reduced to as low as 1 millisecond. This near-instantaneous communication is essential for applications that require real-time

interactions, such as AR, where even slight delays can disrupt the user experience. In AR scenarios, low latency ensures that virtual objects appear seamlessly integrated into the real world.

What is the benefit of reduced latency in 5G networks?

- A) It can be reduced to as low as 1 millisecond.
- B) It disrupts the user experience in AR.
- C) It doesn't impact real-time interactions.
- D) It increases the delay between sending requests and receiving responses.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Таблица 5

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-3 Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности	1. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.	<i>знать:</i> - основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлением подготовки; - основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; <i>уметь:</i> - понимать и сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания; - понимать монологические и диалогические	Задание: Лексико-грамматический тест по изучаемым темам; Практика использования разговорных клише в различных ситуациях межличностного и профессионального общения Задание: Аудирование и реферирование текстов; составление диалогов, проведение

	<p>2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.</p>	<p>высказывания при непосредственном общении и в аудио/видеозаписи</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого языка, позволяющие использовать его как средство профессиональной коммуникации; - наиболее употребительную лексику и базовую терминологию профессиональной сферы деятельности, предусмотренной направлением подготовки; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать языковые средства во всех видах речевой деятельности на иностранном языке в сфере профессионального общения с использованием современных информационно-коммуникативных технологий 	<p>дискуссий, организация ролевых игр по изучаемым темам</p> <p>Задание: Изучающее чтение профессиональных текстов; составление глоссариев профессиональной лексики</p>
	<p>3. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовую лексику делового и профессионального общения; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать мысли в письменной и устной форме на иностранном языке в сфере делового и профессионального общения 	<p>Задание: Аудирование, монологические и диалогические высказывания по изучаемым темам, написание деловых электронных писем</p> <p>Задание: Изучение и практика использования разговорных клише делового и профессионального дискурса</p>
	<p>4. Демонстрирует владения основами</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические, грамматические и 	<p>Задание:</p>

	<p>академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.</p> <p>5. Грамотно и эффективно пользуется иноязычными источниками информации.</p> <p>6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.</p>	<p>стилистические явления академической коммуникации; - межкультурные различия, культурные традиции и реалии; <i>уметь:</i> - вести беседу на иностранном языке в рамках академической коммуникации</p> <p><i>знать:</i> - особенности иноязычных текстов, в том числе узкоспециальных текстов;</p> <p><i>уметь:</i> - подбирать литературу по теме, составлять глоссарий; - реферировать иноязычные профессиональные тексты</p> <p><i>знать:</i> - языковые нормы письменной коммуникации изучаемого иностранного языка;</p> <p><i>уметь:</i> - выражать смысл высказывания разными способами в соответствии с целями и особенностями коммуникации</p>	<p>Ознакомительное и изучающее чтение текстов выполнением лексико-грамматических тестов, контрольных работ по изучаемым темам. Задание: Составление диалогов, организация дискуссий и ролевых игр по изучаемым темам</p> <p>Задание: Работа с учебно-справочной литературой, Интернет ресурсами по изучаемым темам; ознакомительное и изучающее чтение иноязычных текстов Задание: Подбор источников информации при подготовке по изучаемой теме, составление глоссария по пройденной теме.</p> <p>Задание: Изучение алгоритма реферирования текстов; изучение образцов аутентичной письменной коммуникации</p> <p>Задание: Ролевая игра со сменой ролей, чтобы попрактиковаться в выражении одного и того же сообщения разными способами,</p>
--	---	---	--

			исходя из перспективы каждой роли.
--	--	--	--

Система расчета баллов промежуточной аттестации в конце семестра:

Очно-заочная форма обучения:

1 курс 1 семестр Зачет

Онлайн тест в формате БТЗ на платформе camrus.fa.ru (60 баллов). Длительность 60 мин., допускается 3 попытки.

1 курс 2 семестр Зачет

Онлайн тест в формате БТЗ на платформе camrus.fa.ru (60 баллов). Длительность 60 мин., допускается 3 попытки.

2 курс 3 семестр Зачёт

Онлайн тест в формате БТЗ на платформе camrus.fa.ru (60 баллов). Длительность 60 мин., допускается 3 попытки.

2 курс 4 семестр Экзамен

Онлайн тест в формате БТЗ на платформе camrus.fa.ru (60 баллов). Длительность 60 мин., допускается 3 попытки.

Зачёт

Очно-заочная форма обучения

Пример промежуточной аттестационной работы (Онлайн тест в формате БТЗ состоит из 40 автоматически сформированных заданий из банка, состоящего из 300 заданий):

Task 1. Vocabulary. *Match the words with their meanings.*

- | | |
|---|--------------|
| 1. The main computer in a network | a) technique |
| 2. One of the levels in a system | b) desktop |
| 3. A way of doing an activity that needs skill. | c) code |
| 4. A system of computer programming instructions. | d) tier |

Task 2. Vocabulary. *Choose the right variant.*

Web designers have to make sure their pages are ... with most browsers.

- A) compatible
- B) downloaded
- C) published
- D) copied
- E) organized

Task 3. Grammar. *Choose the right variant.*

The laboratory ... with up-to-date devices works on new projects.

- A) equipped
- B) equip
- C) equipping
- D) was equipped
- E) had equipped

Task 4. *Match the two parts of the sentence.*

- | | |
|---|--|
| 1. People with expertise in network systems are... | a) many employment opportunities. |
| 2. Converting a CD to digital format takes... | b) in high demand in the business community. |
| 3. Programming and software development skills offer... | c) a few minutes. |
| 4. Telecommunications specialists focus on ... | d) the use of communications equipment. |

Task 5.

Read the text and choose the right answer to the question.

Today traditional banking and finance face a serious challenge from increasingly popular blockchain technology that enables secure and transparent transactions without the need for intermediaries. This technology makes it possible to record transactions across many computers so that the record cannot be altered without the alteration of all subsequent blocks and the consensus of the network. Therefore, it has impressive potential to improve security, reduce fraud, and increase efficiency of financial operations.

Why are financial records made using blockchain technology very secure?

- A) Because they cannot be changed.
- B) Because they are highly confidential.
- C) Because they do not depend on decisions agreed on by the network.
- D) Because blockchain technology is very popular.

Экзамен

Очно-заочная форма обучения

Пример промежуточной аттестационной работы (Онлайн тест в формате БТЗ состоит из 40 автоматически сформированных заданий из банка, состоящего из 300 заданий):

Task 1. Vocabulary. *Match the words with their meanings.*

- | | |
|---|---------------|
| 1. a process in which a computer examines information using mathematical methods in order | a) appearance |
|---|---------------|

- | | |
|--|----------------|
| to find useful patterns | |
| 2. the act of becoming noticeable or the fact of being present | b) analytics |
| 3. a device that is used in the house, such as a cooker or washing machine | c) appliance |
| 4. a computer program that is designed for a particular purpose | d) application |

Task 2. Vocabulary. *Choose the right variant.*

... plays a vital role in IT infrastructure as it ensures that critical data is regularly copied and stored in a secure location, serving as a contingency plan in case of data loss, system failures, or other unforeseen events.

- A) backup
- B) breach
- C) behaviour
- D) capability
- E) caption

Task 3. Grammar. *Choose the right variant.*

IT security specialists work diligently ... data breaches and protect sensitive information.

- A) to prevent
- B) prevent
- C) prevented
- D) are preventing
- E) be preventing

Task 4. *Match the two parts of the sentence.*

- | | |
|--|--|
| 1. Code is the language used | a) ensure its functionality and efficiency. |
| 2. Code consists of instructions that tell computers what to do, | b) developers write secure code to prevent vulnerabilities and protect sensitive data. |
| 3. Code undergoes rigorous testing and debugging to | c) to develop software applications and websites. |
| 4. Code plays a crucial role in cybersecurity, as | d) enabling them to perform specific tasks. |

Task 5.

Read the text and choose the right answer to the question.

Cybersecurity is a term used to describe the practice of protecting electronic devices, networks, and sensitive information from unauthorized access, theft, or damage. As we become increasingly reliant on technology in our daily lives, cybersecurity has become an important concern for individuals, businesses, and governments alike. One common threat

to cybersecurity is malware, which is short for malicious software. Malware can take many forms, including viruses, worms, and Trojan horses, and can be spread through email attachments, infected websites, or even USB drives. Once installed on a device, malware can steal personal information, damage files, or even allow hackers to take control of the device remotely.

What is malware, and how can it be spread to electronic devices?

- A) It refers to harmful software that has the potential to infect electronic devices through various means.
- B) It refers to protecting electronic devices, networks, and sensitive information from unauthorized access.
- C) It refers to the inability to snatch personal data, corrupt files, or provide unauthorized access to the device by cybercriminals.
- D) It refers to keeping software up-to-date.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Бутенко, Е.Ю. Английский язык для ИТ- направлений. (B1-B2) = IT-English: учебное пособие для вузов / Е.Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 120 с.: ил. — (Высшее образование). - Текст : непосредственный. - То же. - 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511707> (дата обращения: 10.10.2023). — Текст : электронный.
2. Гарагуля, С.И. Английский язык в сфере информационных систем и технологий = English for Information Systems and Technology: учебник для студентов, обучающихся по направлениям подготовки "Информатика и вычислительная техника", "Информационные системы и технологии", "Прикладная информатика", "Программная инженерия" / С.И. Гарагуля. — 2 изд., перераб. и доп. — Москва: Кнорус, 2021, 2022. — 422 с. — (Бакалавриат). - Ткст : непосредственный. - То же. - 2022. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/942107> (дата обращения: 10.10.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

3. Деловой английский язык: учебное пособие для всех направлений бакалавриата и магистратуры / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, Е.С. Закирова, Л.П. Циленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Кнорус, 2022. — 166 с. — (Бакалавриат и магистратура). - Текст : непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/943115> (дата обращения: 10.10.2023). — Текст : электронный.

4. Чикилева, Л.С. Английский язык в бизнес-информатике = English for Business Informatics (B1-B2): учебник и практикум для вузов / Л.С. Чикилева, Е.Л. Авдеева, Л.С. Есина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2018, 2022. — 197 с.: ил. — (Высшее образование). - Текст : непосредственный. - То же. - 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493463> (дата обращения: 10.10.2023). — Текст : электронный.
5. Allison J. The Business 2.0. Pre- Intermediate. В 1: Student's Book / J. Allison, P. Emmerson. - London: Macmillan Publishers Limited, 2014. - 160 p. — Текст : непосредственный.
6. Powell M. Dynamic Presentations: Student's Book / M. Powell. - Cambridge: Cambridge University Press, 2012, 2013. - 96 p. — Текст : непосредственный. - ЭБ Финунивеситета. — URL: http://elib.fa.ru/rbook/dynamic_presentations.pdf. (дата создания записи : 29.10.2019). - Текст : электронный. - Режим доступа: полный текст доступен из сети Финунивеситета (чтение).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронные ресурсы БИК

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Библиотека онлайн Лекций по Бизнесу и Маркетингу издательства Henry Stewart Talks <https://hstalks.com/business/>
- Henry Stewart Talks: Journals in The Business & Management Collection <https://hstalks.com/business/journals/>
- CNKI. Academic Reference <https://ar.oversea.cnki.net/>
- CNKI. China Academic Journals Full-text Database <https://oversea.cnki.net/kns?dbcode=CFLQ>
- JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
- Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
- Emerald: Management eJournal Portfolio <https://www.emerald.com/insight/>

- Коллекция научных журналов Oxford University Press
<https://academic.oup.com/journals/>
- Электронные коллекции книг и журналов издательства Springer:
<http://link.springer.com/>
- База данных научных журналов издательства Wiley
<https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
- 2. Онлайн курсы
- Деловой английский язык: цикл курсов <https://online.spbu.ru/delovoj-anglijskij-yazyk/>
- Introduction to Data Analysis <https://online.spbu.ru/introduction-to-data-analysis/>
- Introduction to Quantum Computing
https://openedu.ru/course/spbu/QUANT_INTRO/?session=spring_2022
- Multi agent Technologies
https://openedu.ru/course/spbu/MULTI/?session=spring_2023
- How to make your professional career
https://openedu.ru/course/spbstu/PROFCAR/?session=spring_2023

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета, Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные приказом Финуниверситета от 11.05.2021 г. № 1040 (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»), использовать методические рекомендации департамента.

Работа с текстом

При работе с текстом необходимо добиваться понимания на следующих уровнях: выделение отдельных фактов, соотнесение фактов друг с другом, обобщение фактов, осмысление, интерпретация прочитанного в его целостности.

При чтении текста с целью последующего устного его реферирования можно использовать следующий алгоритм:

- прочитайте заголовок текста и сделайте предположение о его содержании;
- быстро просмотрите текст, концентрируя внимание на первом и последнем абзацах, а также на начале каждого абзаца; убедитесь в правильности своих предположений о содержании текста;

- постарайтесь сформулировать основное содержание текста в 2-3 предложениях;
- прочитайте текст еще раз более внимательно, обращая внимание на смысловые связи между абзацами и внутри каждого абзаца. Обращайте особое внимание на логические коннекторы - фразы, союзы, предлоги, выражающие временные, причинно-следственные и прочие связи (First of all, besides, although, so etc.), а также местоимения this, that, it etc., выясняя при чтении, какие существительные они заменяют;
- если смысл какого-либо предложения не совсем понятен из-за сложного синтаксиса, сократите предложение до главных членов;
- встретив метафорическое выражение и выяснив его общий смысл, прочитайте контекст, в котором оно было употреблено и постарайтесь понять смысл выражения в данном тексте;
- ещё раз прочитайте подзаголовок и убедитесь, что его содержание в достаточной мере отражает ваше понимание основной мысли текста;
- проанализируйте заголовок в общем контексте смысла текста и сформулируйте его смысл;
- просмотрите текста еще раз, обращая внимание на фразы, выражающие отношение автора к излагаемому, и определите его отношение к проблеме.

Реферирование текста

Реферирование — это один из вариантов структурирования информации. Работая над реферированием какого-либо текста, статьи, мы упрощаем восприятие информации посредством ее сжатия и структурирования.

Устное реферирование текста на иностранном языке является одним из сложных комплексных умений, которое предполагает наличие высокого уровня развития умений аналитического чтения с извлечением всей фактической информации и полного смысла прочитанного текста, а также умений монологической речи, позволяющих построить связное логичное высказывание, адекватно отражающее смысл прочитанного текста. Реферирование заключается в выборке из всего массива информации ключевых моментов и их фиксировании.

Реферирование текста включает следующие составляющие:

- Введение, в котором содержится информация об источнике, авторе, заголовке, цели написания текста, отношении автора к предмету повествования,

основной мысли и затрагиваемых в тексте проблемах;

- Основная часть, в которой излагается содержание исходного текста в том порядке, как эта информация была представлена в тексте автора, или же в соответствии с логикой референта;
- Заключение, в котором необходимо воспроизвести выводы, если таковые были сформулированы автором текста, можно также выразить свое отношение к затрагиваемым в тексте проблемам, прокомментировав их.

Составление монологического высказывания

Переходя к этапу составления собственного высказывания, необходимо отметить, что эта сложная аналитико-синтетическая деятельность может быть представлена как последовательность шагов и при продуцировании собственного текста.

Прежде всего, в процессе чтения необходимо определить ключевую мысль каждого абзаца. Таким образом, составляется логический план текста.

Прочитав и проанализировав текст, читающий распределяет весь материал на три группы по степени его важности:

- наиболее важная информация, требующая точного и полного отражения;
- второстепенная информация, которую следует передать в сокращенном виде;
- малозначительная информация, которую можно опустить.

Следование алгоритму позволяет минимизировать количество ошибок, связанных с содержательной и структурной стороной текста.

Проведение ролевых игр

Ролевая игра представляет собой имитацию ситуации, в которой отрабатываются конкретные специфические операции, моделируются соответствующие условия, близкие к реальным. Подготовка и проведение ролевой игры включает три этапа:

- подготовка: изучение «сценария» с определением преподавателем цели, содержательной стороны игры, знакомство с правилами, регламентом; коллективное, или непосредственно с участием преподавателя распределение ролей участников, инструктаж по ролям, формирование малых групп; подготовка материального обеспечения игры (если в этом есть необходимость);
- рабочий этап (разыгрывание ролей): групповая работа над заданием; межгрупповая дискуссия (если это предусмотрено сценарием), определение групповой позиции по обсуждаемому вопросу; защита (презентация) результатов, выражающих совместную позицию малой группы по теме обсуждения;

- заключительный этап: формулировка общих выводов по результатам группового анализа ситуации, подведение итогов; оценка работы малых групп преподавателем (самооценка участников дискуссии с их собственными комментариями).

Анализ ситуаций с визуально-репрезентативным компонентом

Существует большое разнообразие видов визуально-репрезентативных компонентов: видеоролики, фрагменты кинофильмов, презентации, опорные конспекты, схемы, таблицы, графики, планы, развернутые вопросы и ответы, матрицы-подсказки, речевые штампы и многое другое.

Данные компоненты способствуют развитию образно-эмоциональной памяти обучающихся и формированию соответствующих компетенций. В современном образовании очень важна не только получаемая информация, но и обучение приемам работы с информацией: добытием, систематизацией, обменом, эстетическим оформлением и демонстрацией результатов. Как показывает практика, наиболее эффективными визуально-репрезентативные компоненты будут в том случае, если они несут смысловую нагрузку, имеют проблемный характер, а не только выполняют демонстративно-иллюстративную функцию.

Алгоритм анализа ситуации с визуально-репрезентативным компонентом следующий: описание ситуативного фона, приближенного к реальному; определение проблемы; рассуждение по нахождению решения проблемы; преимущества и недостатки принятого решения.

Подготовка и проведение презентации

Процесс подготовки успешной презентации состоит из следующих ключевых этапов:

- определение цели презентации;
- изучение информации об аудитории, для которой готовится презентация;
- выделение основных идей презентации, которые должны служить конкретным целям, содержать умозаключения, быть интересными; их не должно быть много (обычно не более четырёх-пяти);
- определить структуру презентации, которая должна быть логична, в такой презентации детали сообщения взаимосвязаны как части конструкции здания: одни элементы ведут к другим, некоторые части поддерживают другие, каждая часть хорошо структурированного сообщения служит целям и задачам презентации.
- подбор дополнительной информации: примеры, сравнения, цитаты, открытия, статистика, графики, аудио и видеоматериалы, экспертные оценки.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Указанные средства не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины производится на базе учебных аудиторий Финуниверситета. Для выполнения практических индивидуальных заданий и написание тестов в системе АСТ могут использоваться компьютерные классы. Для проведения практических занятий необходим компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор, колонки, средства для просмотра презентаций в PowerPoint.